

Гимназия во имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова

Переводной экзамен по русскому языку

8 класс

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ФОРМАТА ЭКЗАМЕНА:

- 1. Диктант с грамматическим заданием. (60 минут)**
- 2. Устный ответ (тайминг устного ответа одного ученика: до 10 минут).**

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: стобалльная.

СПИСОК ВОПРОСОВ/БИЛЕТОВ/ЗАДАНИЙ:

Билеты для зачета для 8 класса по русскому языку

Билет 1

1. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
2. Типы словосочетаний по главному слову и зависимому.

Билет 2

1. Подлежащее. Чем может быть выражено подлежащее?
2. Что такое причастие? Перечислите характеристики причастия. Что такое причастный оборот? Знаки препинания при причастном обороте. Правописание суффиксов причастий.

Билет 3

1. Сказуемое. Чем может быть выражено сказуемое?
2. Что такое деепричастие? Перечислите характеристики деепричастия. Что такое деепричастный оборот? Знаки препинания при деепричастном обороте.

Билет 4

1. Виды сказуемого. Составное и простое. Именное и глагольное.
2. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Билет 5

1. Тире между подлежащим и сказуемым. Условия, при которых ставится или не ставится. *Субстантиват и субстантивация.
2. Правописание приставок: Ъ и Ь, З и С, И или Ы, Пре и При.

Билет 6

1. Буквы – О, -Е после шипящих на конце наречий.
2. Сочинительная связь. Средство сочинительной связи. В сложном предложении. Между однородными членами. Пунктуация, зависящая от сочинительных союзов.

Билет 7

1. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.
2. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Билет 8

1. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
2. Сказуемое. Чем может быть выражено сказуемое?

Билет 9

1. Буквы- О, - А на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
2. Обособляемые определения. Чем могут быть выражены. Условия обособления.

Билет 10

1. Правописание О, Е, Ё после шипящих в разных частях слова.
2. Односоставные и двусоставные грамматические основы. Классификация. Примеры.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТВЕТАМ:

Принимается снабженный примерами (20 баллов) исчерпывающий точный ответ (20 баллов) полными предложениями (20 баллов), сформулированный на литературном языке (без слов-паразитов и стилистически неуместных на экзамене речевых слов и оборотов) (20 баллов) с безошибочным использованием терминологии (20 баллов) .

КРАТКИЙ СПИСОК ПРОВЕРЯЕМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ЗА ГОД):

Предметные результаты:

1. Представление о словосочетании: виды, условия.
2. Умение определять качественный и количественный состав грамматической основы.
3. Знание об обособляемых второстепенных членах предложения.
4. Орфография приставок на -з/с; при/ пре; приставок традиционного написания; Ъ и Ь; Ы и И после приставок; пол/ пол-/ полу.
5. Знание об обособляемых конструкциях, не являющихся членами предложения: междометия, вводные слова и конструкции, обращения.
6. Служебные части речи. Их классификация.
7. Орфография наречий: слитное, раздельное и дефисное написание; суффиксы наречий (в т.ч. – после шипящих).
8. Пунктуация СИС: тире между ГЧП.
9. Пунктуация, обусловленная сочинительными союзами.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
 - Базовые логические действия:
 - о Выявление и характеристика существенных признаков языковых единиц, явлений и процессов.
 - о Установление оснований для классификации, обобщения и сравнения языковых единиц.
 - о Установление причинно-следственных связей в языковых процессах.
 - Базовые исследовательские действия:
 - о Составление алгоритмов действий для решения задач.
 - о Проведение небольших исследований по установлению особенностей языковых единиц.

- о Формулирование выводов и обобщений.
- Работа с информацией:
- о Поиск, отбор и анализ информации из различных источников.
- о Обобщение и систематизация информации из текстов, таблиц, схем.
- о Выбор оптимальной формы представления информации (текст, презентация, таблица).
- о Оценка надёжности информации по заданным критериям.

- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
- Общение:
- о Восприятие и формулирование суждений, выражение эмоций в соответствии с целями общения.
- о Публичное представление результатов исследований и проектов.

- 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями
- Самоорганизация:
- о Выявление проблем и постановка целей.
- Принятие себя и других:
- о Осознанное отношение к себе и окружающим.
- о Признание права на ошибку.
- о Открытость к взаимодействию и сотрудничеству.

ОСНОВНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: Бархударов С.Г., Крючков «Русский язык. 8 класс»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: конспекты лекций.