

# **Гимназия во имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова**

Переводной экзамен по русскому языку

8 класс



## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ФОРМАТА ЭКЗАМЕНА:**

- 1. Диктант с грамматическим заданием. (60 минут)**
- 2. Устный ответ (тайминг устного ответа одного ученика: до 10 минут).**

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: стобалльная.**

## **СПИСОК ВОПРОСОВ/БИЛЕТОВ/ЗАДАНИЙ:**

### **Билеты для зачета для 8 класса по русскому языку**

#### **Билет 1**

1. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
2. Типы словосочетаний по главному слову и зависимому.

#### **Билет 2**

1. Подлежащее. Чем может быть выражено подлежащее?
2. Что такое причастие? Перечислите характеристики причастия. Что такое причастный оборот? Знаки препинания при причастном обороте. Правописание суффиксов причастий.

#### **Билет 3**

1. Сказуемое. Чем может быть выражено сказуемое?
2. Что такое деепричастие? Перечислите характеристики деепричастия. Что такое деепричастный оборот? Знаки препинания при деепричастном обороте.

#### **Билет 4**

1. Виды сказуемого. Составное и простое. Именное и глагольное.
2. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

### Билет 5

1. Тире между подлежащим и сказуемым. Условия, при которых ставится или не ставится. \*Субстантиват и субстантивация.
2. Правописание приставок: Ъ и Ъ, З и С, И или Ы, Пре и При.

### Билет 6

1. Буквы – О, -Е после шипящих на конце наречий.
2. Сочинительная связь. Средство сочинительной связи. В сложном предложении. Между однородными членами. Пунктуация, зависящая от сочинительных союзов.

### Билет 7

1. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.
2. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

### Билет 8

1. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
2. Сказуемое. Чем может быть выражено сказуемое?

### Билет 9

1. Буквы- О, - А на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
2. Обособляемые определения. Чем могут быть выражены. Условия обособления.

### Билет 10

1. Правописание О, Е, Ё после шипящих в разных частях слова.
2. Односоставные и двусоставные грамматические основы. Классификация. Примеры.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТВЕТАМ:**

Принимается снабженный примерами (20 баллов) исчерпывающий точный ответ (20 баллов) полными предложениями (20 баллов), сформулированный на литературном языке (без слов-паразитов и стилистически неуместных на экзамене речевых слов и оборотов) (20 баллов) с безошибочным использованием терминологии (20 баллов).

## **КРАТКИЙ СПИСОК ПРОВЕРЯЕМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ЗА ГОД):**

### **Предметные результаты:**

1. Представление о словосочетании: виды, условия.
2. Умение определять качественный и количественный состав грамматической основы.
3. Знание об обособляемых второстепенных членах предложения.
4. Орфография приставок на -з/с; при/ пре; приставок традиционного написания; Ъ и Ъ; Ы и И после приставок; пол/ пол-/ полу.
5. Знание об обособляемых конструкциях, не являющихся членами предложения: междометия, вводные слова и конструкции, обращения.
6. Служебные части речи. Их классификация.
7. Орфография наречий: слитное, раздельное и дефисное написание; суффиксы наречий (в т.ч. – после шипящих).
8. Пунктуация СИС: тире между ГЧП.
9. Пунктуация, обусловленная сочинительными союзами.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
  - Базовые логические действия:
  - о Выявление и характеристика существенных признаков языковых единиц, явлений и процессов.
  - о Установление оснований для классификации, обобщения и сравнения языковых единиц.
  - о Установление причинно-следственных связей в языковых процессах.
  - Базовые исследовательские действия:
  - о Составление алгоритмов действий для решения задач.
  - о Проведение небольших исследований по установлению особенностей языковых единиц.

- о Формулирование выводов и обобщений.
  - Работа с информацией:
- о Поиск, отбор и анализ информации из различных источников.
- о Обобщение и систематизация информации из текстов, таблиц, схем.
- о Выбор оптимальной формы представления информации (текст, презентация, таблица).
- о Оценка надёжности информации по заданным критериям.

## 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- Общение:
  - о Восприятие и формулирование суждений, выражение эмоций в соответствии с целями общения.
  - о Публичное представление результатов исследований и проектов.

## 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

- Самоорганизация:
  - о Выявление проблем и постановка целей.
- Принятие себя и других:
  - о Осознанное отношение к себе и окружающим.
  - о Признание права на ошибку.
  - о Открытость к взаимодействию и сотрудничеству.

**ОСНОВНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: Бархударов С.Г., Крючков «Русский язык. 8 класс»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: конспекты лекций.**