

# **Гимназия во имя апостола и евангелиста Иоанна Богослова**

Переводной экзамен по русскому языку

5 класс

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ФОРМАТА ЭКЗАМЕНА:**

- 1. Диктант с грамматическим заданием. (60 минут)**
- 2. Устный ответ (тайминг устного ответа одного ученика: до 10 минут).**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: стобалльная.**

## **СПИСОК ВОПРОСОВ/БИЛЕТОВ/ЗАДАНИЙ:**

### **Билеты для зачета 5 класса**

#### **Билет 1**

1. Что такое ОРФОЭПИЯ: что изучает и для чего это нужно грамотному человеку.

Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по орфоэпии?

2. Что такое СИНОНИМЫ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в подборе синонимов? Для чего они нужны в языке?

#### **Билет 2**

1. Что такое ОРФОГРАФИЯ: что изучает и для чего это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по орфографии? Какие правила тебе запомнились больше всего? Какая тема стала самой любимой?

2. Что такое АНТОНИМЫ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в подборе антонимов? Для чего они нужны в языке?

#### **Билет 3**

1. Что такое МОРФЕМИКА: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по морфемике? Чему научился (научилась)?

2. Что такое СИНОНИМЫ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в подборе синонимов? Для чего они нужны в языке?

Билет 4

1. Что такое МОРФОЛОГИЯ: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по морфологии? Чему научился (научилась)?

2. Что такое МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в определении значения слова? Для чего многозначные слова нужны в языке?

Билет 5

1. Что такое ФОНЕТИКА: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по фонетике? Чему научился (научилась)?

2. Что такое МЕЖДОМЕТИЯ? Какие правила связаны с их использованием? Для чего они нужны в языке?

Билет 6

1. Что такое СИНТАКСИС: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по синтаксису? Чему научился (научилась)?

2. Что такое ОМОНИМЫ? Какую роль играет КОНТЕКСТ для понимания омонимов? Для чего они нужны в языке?

Билет 7

1. Что такое МОРФЕМИКА: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по морфемике? Чему научился (научилась)?

2. Что такое ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ? Откуда они появляются в языке? Для чего они нужны в языке?

Билет 8

1. Что такое ЭТИМОЛОГИЯ: что изучает и зачем это нужно знать грамотному человеку.

2. Что такое СИНОНИМЫ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в подборе синонимов? Для чего они нужны в языке?

### Билет 9

1. Что такое ОРФОЭПИЯ: что изучает и для чего это нужно грамотному человеку.

Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях орфоэпией?

2. Что такое АНТОНИМЫ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в подборе антонимов? Для чего они нужны в языке?

### Билет 10

1. Что такое СИНТАКСИС что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по синтаксису? Чему научился (научилась)?

2. Что такое МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВ. Какую роль играет КОНТЕКСТ в определении значения слова? Для чего многозначные слова нужны в языке?

### Билет 11

1. Что такое МОРФОЛОГИЯ: что изучает и зачем это нужно грамотному человеку. Что ты узнал(а) важного и интересного на занятиях по морфологии? Чему научился (научилась)?

2. Что такое СПРЯЖЕНИЕ у глагола? Каковы значения этого термина? Как определить спряжение? Как пользоваться списком глаголов-исключений?

### Билет 12

1. Что такое ЭТИМОЛОГИЯ: что изучает и зачем это нужно знать грамотному человеку.

2. Что такое СКЛОНЕНИЕ существительных? Каковы значения этого термина? Как можно определить склонение и с какой целью мы это делаем?

### Билет 13

(счастливый)

1. Задай вопрос экзаменатору по той теме, которая тебе показалась наиболее непонятной.

2. Задай вопрос экзаменатору по той теме, которую тебе хотелось бы изучить более глубоко.

Если вопросов нет **У** тебя, то у экзаменатора всегда найдется вопрос **ДЛЯ** тебя.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТВЕТАМ:**

**Принимается снабженный примерами (20 баллов) исчерпывающий точный ответ (20 баллов) полными предложениями (20 баллов), сформулированный на литературном языке (без слов-паразитов и стилистически неуместных на экзамене слов и речевых оборотов) (20 баллов) с безошибочным использованием терминологии (20 баллов) .**

## **КРАТКИЙ СПИСОК ПРОВЕРЯЕМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ЗА ГОД):**

### **Предметные результаты:**

1. Орфография приставок на з/с; суффиксов ИК/ЕК, ЧИК/ЩИК; сложных слов; корней с чередованиями.
2. Спряжение глагола. Орфография личных окончаний.
3. Склонение существительных. Орфография окончаний.
4. Пунктуация обращений и междометий; тире между ГЧП, знаки при однородных членах.
5. Способы выражения ГЧП: сказуемое-глагол, прилагательное, существительное.
6. Нахождение в слове окончания и основы, выделение значимых частей слова.
7. Многозначность слов. Синонимия, антонимия, фразеология
8. Орфоэпические нормы.

## **Метапредметные результаты**

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- Базовые логические действия:
  - о Выявление и характеристика существенных признаков языковых единиц, явлений и процессов.
  - о Установление оснований для классификации, обобщения и сравнения языковых единиц.
  - о Установление причинно-следственных связей в языковых процессах.
- Базовые исследовательские действия:
  - о Составление алгоритмов действий для решения задач.
  - о Проведение небольших исследований по установлению особенностей языковых единиц.
  - о Формулирование выводов и обобщений.
- Работа с информацией:
  - о Поиск, отбор и анализ информации из различных источников.
  - о Оценка надёжности информации по заданным критериям.

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- Общение:
  - о Восприятие и формулирование суждений, выражение эмоций в соответствии с целями общения.
  - о Публичное представление результатов исследований и проектов.

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

- Самоорганизация:
  - о Выявление проблем и постановка целей.
- Принятие себя и других:
  - о Осознанное отношение к себе и окружающим.
  - о Признание права на ошибку.
  - о Открытость к взаимодействию и сотрудничеству.

**ОСНОВНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:**

**Ладыженская Т.А., Баранов М. Т. «Русский язык. 5 класс часть 1»**

**Ладыженская Т.А., Баранов М. Т. «Русский язык. 5 класс часть 2»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:** конспекты лекций.